

総合的な学習の時間

1 研究テーマ

問いや願いの解決に向けて、地域の人・もの・ことに自ら関わり、

2 研究内容

各校の実践や授業参観から、児童・生徒の具体的な姿をとらえる中で、何がそのような姿を生み出すことにつながったのかその要因について分析し、総合的な学習の時間の価値を見出していく。

- 問いや願いの解決に向けて探究する児童・生徒の姿
- 地域にある素材の教材化
- 現在および将来の自己の生き方につながる姿

3 予定

- ① 5月 2日(木) 総委員会(会館)
- ② 6月10日(月) or 14日(金)
事前授業研究会・教育課程研究協議②について(塩田西小)
- ③ 7月29日(月) 実践報告①・教育課程研究協議②について(塩田西小)
※実践報告: 東小・北小・塩田中
- ④ 9月 4日(水) 教育課程研究協議会(塩田西小)
- ⑤ 10月28日(月) 実践報告②・教育課程研究協議②反省(東小)
※実践報告: 本原小・中塩田小・川西小・丸子中
- ⑥ 11月25日(月) 総委員会(会館)
- ※ 1月 6日(月) 各校のレポート提出締切(メールにて)
- 1月28日(火) 研究発表会(会館)