

特別活動

1 研究テーマ

思いを実現し、豊かな学級や学校の生活をつくる学級活動の実践

2 研究内容

学級活動は、学校生活において最も身近で基礎的な所属集団である「学級」を基盤とした活動です。様々な集団活動を通して、学級や学校生活の中から集団や個人の課題を見いだし解決するための方法や内容をみんなで話し合い、集団として「合意形成」を図り協力して実践したり、一人一人が自己の課題の解決方法について「意思決定」し実践したりして、よりよい生活や人間関係を築き、学校生活の充実と向上を図ります。

このような、特質を踏まえた学級活動の実践を行います。

○特別活動における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた実践のための視点

主体的な学び

学校や学級の実態、自己の現状に即して自ら課題を見いだし、解決方法を実践したり振り返ったりしながら、生活をよりよくしようとしていくこと。

対話的な学び

生活上の課題を解決するために合意形成を図ったり、意思決定したりする話し合いの中で様々な意見に触れ、考えを広げたり多面的・多角的に考えたりすること。

深い学び

「集団や社会の形成者としての見方・考え方」を働かせながら、問題の発見、課題の設定から振り返りまでの一連の活動を繰り返す中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を総合的に生かし、知識・技能などを集団及び自己の問題の解決に活用していくこと。

3 予定

- (1) 5月 2日(木) 教育会館 総委員会, 委員顔合わせ, 年間活動の見通し等
- (2) 6月 4日(火) 中塩田小学校 今年度の活動について, 実践事例について等
- (3) 6月26日(水) 本原小学校 教育課程研究協議会事前授業参観
- (4) 7月30日(火) 中塩田小学校 実践事例検証①, 教育課程午後の部について①
- (5) 8月27日(火) 中塩田小学校 実践事例検証②, 教育課程午後の部について②
- (6) 9月 4日(水) 本原小学校 教育課程研究協議会への参加, 午後の部運営
- (7) 11月25日(月) 教育会館 総委員会, 研究のまとめ, 今年度の反省等