

理科

1 研究テーマ

児童生徒が自ら考え、進んで取り組む理科学習の指導法の工夫
～理科の見方・考え方を働かせ、自然事象や友とかかわりながら学ぶ授業を目指して～

2 研究内容

本委員会では、(児童・生徒が自ら考え、進んで取り組む理科学習の指導法の工夫)というテーマで研究を積んできている。昨年度の研究の成果は以下の2点である。

①小学校3年の「身近なしぜんのかんさつ」では、動物の仲間分けの基準を自分たちで考えたことで、色や足の数、体の大きさなど様々な分け方を見つけることができた。また、グループごとの発表の場面では、自分のグループとは違う分け方を聞くことで、動物の仲間分けの観点が広がる姿が見られた。

②中学二年生の「化学変化と物質の質量」では、発生した気体の正体を確かめる方法を班ごとに考えて実験したことで、意欲的に取り組む姿が見られた。また、ICTを活用して他の班の結果を確認しながら考察することで、気体の正体について多面的に考え、結論を導き出すことができていた。

そこで、今年度の研究では、引き続き自然現象や友と関わりながら学ぶ教材研究や手立ての研究を積み重ねたい。新学習指導要領で示された理科の見方・考え方を児童・生徒がはたらかせながら追究していく姿を手がかりに研究を進めたい。

3 予定

- | | | |
|-----|------------|---|
| 第1回 | 5月 2日 (木) | 活動計画、研究テーマの検討、実証授業者決定 |
| 第2回 | 6月18日 (火) | 上小児童生徒科学作品展に関わる計画案審議 |
| 第3回 | 6月 日 () | 教育課程研究協議会事前授業参観・研究会 (北小 年) |
| 第4回 | 6月 日 () | 教育課程研究協議会事前授業参観・研究会 (第四中 年) |
| 第5回 | 8月30日 (金) | 上小科学作品展 出品作品の審査 出品目録作成
上小科学作品展 8月31日 (土)、9月1日 (日) 開催 |
| 第6回 | 9月 2日 (月) | 上小科学作品展 片づけ 作品返却 賞状配布 |
| 第7回 | 9月 4日 (水) | 教育課程研究協議会へ参加・研究協議会Ⅱの司会進行
(北小 5年・第四中 3年) |
| 第8回 | 11月25日 (月) | 総委員会 研究のまとめ 反省 |