

1 研究テーマ

『対話しながら学びを実感できる指導のあり方』
数学では・・・「できる喜び」「わかる喜び」の実感につながる対話活動の仕掛け

2 研究内容

教育課程研究協議会会場校の事前授業や教育課程の授業を参観し、授業研究会や情報交換会を企画運営することを通して以下の点を追究していく。

- ① 誰でも「分かった、できた」を実感することで、自ら表現しようとする態度を育てる学習指導について。
- ② 子どもが思いや考えを持ち、表現しながら学びを深めていく学習について
- ③ 教育課程の午後の部において、研究テーマにもとづく事例紹介や発表、情報交換会等を企画運営し、最新の算数・数学教育の潮流を学ぶ。

3 予定

第1回	5月 2日 (火)	役員選出、研究テーマ決定、年間計画
第2回	6月中旬	第1回授業研究会 (未定またはオンライン)
第3回	7月中旬	研究授業参観と授業研究会 (東部中、南小)
第4回	8月上旬	教育課程研究協議会に向けて (準備・会場未定)
	9月 4日 (水)	教育課程研究協議会
第5回	10月頃	本年度のまとめについて (未定またはオンライン)
第6回	11月25日 (月)	総委員会 本年度のまとめについて
第7回	1月28日 (火)	本年度のまとめ (ある場合)