

# 人権同和教育

## 1 研究テーマ

世の中のあらゆる人権課題を自分事として捉え、主体的に解決する意欲と実践力を養うために、人権同和教育をどのように進めていったらよいか。

## 2 研究内容

- (1) 児童・生徒が、自分自身や、身近な学級・学校や家庭・地域社会と結び付けて考えられるような課題設定の在り方について考える。
- (2) 『あけぼの』の人権課題や学習素材を活用していくための実践を行う。

## 3 予定

- |           | 会場 | 活動予定                             |
|-----------|----|----------------------------------|
| (1) 5/13  |    | 前期人権教育の実践共有                      |
| (2) 7/7   |    | 後期人権教育 あけぼの活用検討                  |
| (3) 8/19  |    | (後期人権の授業参観 各学校の感染症対応などに合わせて1回程度) |
| (4) 11/28 |    | 総委員会・本年度のまとめと反省                  |
| (5) 1月    |    | 研究のまとめ提出(推進係・委員長)                |
| (6) 1月    |    | 研究発表会(今年度、来年度は準備年度 再来年度に発表予定)    |