

1 研究テーマ

誰もがわかる・できる授業を目指して
個別最適な学びを実現する ICT 機器の活用を軸に

2 研究内容

- (1) 個別最適な学びを実現するための方策を研究する。
- (2) 具体的には、全ての子どもに基礎的・基本的知識・技能を確実に習得させ、粘り強く学習に取り組む力をつけるための指導方法を研究する。
- (3) 上記の内容を実現するために、教師の指導方法の研究と共に、ICT 機器をどのように活用したらよいかを、小・中の事例をもとに検討する。
- (4) 研究の成果をまとめ、委員で共有する。

3 予定

- | | | |
|---------------|-----|-----------------------------|
| (1) 5月16日(月) | | 第1回学習指導研究委員会 |
| (2) 6月23日(木) | | 第2回委員会 |
| (3) 7月初旬 | 青木中 | 第3回委員会 |
| (4) 7月下旬～8月下旬 | | 第4回委員会 教育課程の日の午後の部
計画と準備 |
| (5) 9月7日(水) | | 教育課程研究協議会 午後の部の運営 |
| (6) 11月 | | 研究のまとめ |
| (7) 1～2月 | | 1年間のまとめ |