

1 研究テーマ

誰もが分かる・できる授業を目指して
～個別最適な学びを実現する ICT 機器の活用を軸に～

2 研究内容

- 個別最適な学びを実現するための方策を研究する。
全ての子どもが基本的知識や技能を確実に習得し、主体的に粘り強く学習に取り組む力をつけるための指導方法について日々の授業の中で研究する。
- 指導方法の研究と併せて、個別最適な学びのために、市から配布されている ICT 機器をどのように活用したらよいかを小・中の事例をもとに検討する。また、講師の方からお話を伺いながら活用方法を学ぶ。年度末には研究の成果をまとめ、委員会内で共有していく。

3 予定

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| (1) 5月2日 | 第一回学習指導研究委員会 |
| (2) 6月 | 第二回学習指導研究委員会 |
| (3) 7月下旬～8月下旬 | 第三回委員会
教育課程の日の午後の部 計画と準備 |
| (4) 9月6日 | 教育課程研究協議会 午後の部運営 |
| (5) 11月 | 第四回委員会 研究のまとめ |
| (6) 1～2月 | 1年間のまとめ |