

1 研究テーマ

数学的活動の楽しさを実感できる授業づくり
数学では…「分かる、できる」経験から自信を育む学習の個別最適化
算数では…子どもが自ら問いをもつための授業展開の工夫

2 研究内容

教育課程研究協議会会場校の事前授業や教育課程の授業を参観し、授業研究会や情報交換会を企画運営することを通して以下の点を追究していく。

- ① 誰でも「分かった、できた」を実感することで、自ら表現しようとする態度を育てる学習指導について。
- ② 子どもが自ら問いをもてるような、発問や課題設定について。
- ③ 教育課程の午後の部において、研究テーマにもとづく事例紹介や発表、情報交換会等を企画運営し、最新の算数・数学教育の潮流を学ぶ。

3 予定

第1回	5月 2日 (火)	役員選出、研究テーマ決定、年間計画
第2回	6月15日 (木)	研究授業参観と授業研究会 (長門小学校)
第3回	6月下旬	研究授業参観と授業研究会 (北御牧中学校)
第4回	9月上旬	教育課程研究協議会に向けて (準備・会場未定)
	9月 6日 (水)	教育課程研究協議会
第5回	10月頃	本年度のまとめ・発表の方向について (未定またはオンライン)
第6回	11月27日 (月)	総委員会 本年度のまとめ・発表について
第7回	1月30日 (火)	本年度のまとめ・発表 (ある場合)