

## 1 研究テーマ

世の中にあるあらゆる人権課題を自分事として捉え、主体的に解決する意欲と実践力を養うために、人権同和教育をどのように進めていったらよいか。

## 2 研究内容

- (1) 児童・生徒が、自分自身や、身近な学級・学校や家庭・地域社会と結びつけて考えられるような課題設定のありかたについて考える。
- (2) 『あけぼの』（小学校低・中・高学年、中学校）の人権課題や学習素材を活用していくための実践を行う。

## 3 予定

- |               |  |
|---------------|--|
| (1) 5月17日(月)  | 第1回委員会 年間計画・研究テーマ検討                                    |
| (2) 7月末までに    | 各自で『あけぼの』を使って実践したいところを検討し、C4+hにて提出し、回覧する。              |
| (3) 10月11日(月) | 第2回委員会 授業参観または各自(校)の研究・実践を持ち寄り研究する。                    |
| (4) 11月29日(月) | 第3回委員会『あけぼの』での実践計画または実践報告を持ち寄り研究する。<br>総委員会・本年度のまとめと反省 |
| (5) 12月末までに   | 研究のまとめを各自C4+hにて提出する。                                   |
| (6) 1月7日(金)   | 研究のまとめの提出(推進係・委員長)                                     |
| (7) 1月18日(日)  | 研究発表会(本年度は発表なし)  |