

1 研究テーマ

「考え、議論する道徳」の授業づくり

～子どもたちがより道徳的価値を深め合う授業とは～

2 研究内容

(1) 道徳の授業づくりにおける課題の共有化

- ・昨年度実施した道徳に関するアンケートを再度まとめ、分析する。また、苦手意識や悩み等ができる限り解消できるように学習指導委員会としての支援のあり方を探りたい。

(2) 「良い道徳の授業」とは何か考えたい

- ・「答えがないから」、「教育活動全体で行われる」、「特別な教科」、などふわっとした教科として捉えられがちな道徳。その道徳の授業について今一度、委員会の中で先生方と考えたい。(委員会内の公開や個人の実戦をもとに考える)

(3) 授業づくりにおける「考え、議論する」ための手立てを共有したい

- ・委員の先生方の実践等をまとめ、各校に広める。
- ・12月ごろまでに部員の先生方の1年間の実践をレポート(A4一枚程度)として提出してもらい、まとめる。

3 予定

- (1) 9月の公開授業前にどこかで一度集まり授業案の検討や各校の様子について情報交換を行う。
- (2) 12月中に委員が各校の道徳授業実践をまとめ、報告する。また、1月中に委員長がまとめ、共有する。