

算数 数学

I 研究テーマ

表現力を育むための指導とその評価のあり方
～算数・数学における言語活動の充実～

2 研究内容

- (1) 算数・数学を通しての表現力の育成に視点を当てていきたい。表現力を育むためには、数学的な見方や考え方を獲得し、働かせながら、話し合って解釈し合い、それを獲得する。このサイクルが大切であると考え。そのサイクルを育むための指導や評価のあり方を研究テーマとして追究していきたい。
- (2) 教育課程研究協議会会場校の事前授業や教育課程の授業を参観し、授業研究会を実施する。また、教育課程の午後の部では、研究テーマを元に発表や情報交換を企画・運営する。

3 予定

- | | | |
|----------------|-------|-----------------------------|
| (1) 5月 6日 (木) | 教育会館 | 研究テーマ決定 年間計画 |
| (2) 6月17日 (水) | 田中小学校 | 研究授業参観と授業研究会 |
| (3) 7月 2日 (金) | 第四中学校 | 研究授業参観と授業研究会
予定 (主事返答待ち) |
| (4) 9月 3日 (金) | 教育会館 | 教育課程研究協議会に向けて (準備) |
| (5) 11月29日 (火) | 教育会館 | 総委員会 本年度のまとめ・発表について |
| (6) 1月18日 (火) | 教育会館 | 本年度のまとめ・発表 |