

# 令和7年度 小・中学校「学習指導研究委員会・調査研究等委員会の研究のまとめ」

## 8 家庭、技術・家庭 学習指導研究委員会

### 一 テーマ 「共に拓く家庭科、技術・家庭科の学習」

### 二 テーマ設定の理由

本年度は三本柱として、年間計画を設定した。

#### (1) 技術・家庭科教員としての資質の向上

8月5日（火）に第五中学校において、新校舎の見学並びに技術分野では「スターリングエンジンの製作」、家庭分野では「古布から製作」を行った。郡内から多くの先生が集まり、研修を行うことができた。

#### (2) これからの技術・家庭科の教科の方向性について情報共有

9月3日（水）にオンラインにて教育課程伝達講習を行った。

#### (3) 校内の授業で扱っている児童・生徒の作品発表会

11月15日（土）16日（日）にイオンスタイル上田店にて「ものづくり教育フェア生徒作品コンクール」を開催した。上小地区の学校から中学校174作品、小学校16作品を展示することができた。

### 三 研究の経過

回	月日	会場	内容
1	5月 1日（木）	教育会館	研究テーマ決定 年間計画
2	8月 5日（火）	第五中学校	夏季研修 技術分野「スターリングエンジンの製作」 家庭分野「古布から製作」
3	9月 3日（水）	オンライン	教育課程伝達講習
4	11月15日（土） 16日（日）	イオンスタイル上田店	ものづくり教育フェア生徒作品コンクール上小地区大会 準備、警備、片付け
5	11月25日（火）	教育会館	本年度のまとめ

### 四 研究の内容

3つの活動について、まとめたものをそれぞれに示していく。

### (1) 技術・家庭科教員としての資質の向上

新しくなった第五中学校の新校舎を見学した。特に技術室や被服室、調理室の設備や電子黒板など、メリットデメリットや使い勝手などを試しながら確認をした。

#### 技術分野「スターリングエンジンの製作」

製作は、1人1個のキットとお湯等を用い、高回転・長時間回転するように工夫を凝らした。参加者同士で共に悩んだり、アドバイスし合ったりする姿が見られた。事後アンケートでは、「短時間で熱中できて面白かった。」や「授業に活かすとすればどう活かせるかなあと考えながら製作しました。古くて新しい技術で面白いですね。」などの感想が寄せられた。



#### 家庭分野「古布から製作」

○小林造形堂さんに教材を斡旋してもらい、古布と2枚の木綿を使って製作を行った。長方形、正方形の形を組み合わせるだけで、4種類の作品として仕上げることができる。また作り方の説明だけでなく、自分の想像力を働かせて、花瓶敷きやマイバッグを作る先生方もいて、先生方の腕前が大変参考になりました。

○題材として、古布の色合いの良さや、直線縫いだけで仕上げられる手軽さなどから、授業で扱いやすい教材と思われ好評だった。

○製作のあとは、茶話会を囲んで日頃の学校の話や情報共有ができて、楽しい時間になった。



(2) これからの技術・家庭科の教科の方向性について情報共有

9月3日(水)にオンラインにて教育課程伝達講習を行った。

(3) 校内の授業で扱っている児童・生徒の作品発表会

11月15日(土)16日(日)にイオンスタイル上田店にて「ものづくり教育フェア生徒作品コンクール」を開催した。上小地区の学校から中学校174作品、小学校16作品を展示することができた。

昨年度より引き続きお店の方と打ち合わせをしながら進めた。小学校の作品は中学校に事前に預け、中学校の先生が当日会場準備、撤収を行った。机やテレビなどの機材はお店から貸し出していただけなので、暗幕や画鋸だけ用意すればよい。中学校の先生は日中当番を1時間ごとをお願いした。参加校はWEB上で事前に作品登録をしておき、後日賞状を印刷できるようにしておいた。

